

Título de la comunicación:

La motivación y el uso de las TICs: una experiencia docente con estudiantes de Terapia Ocupacional

Autores: Abel Toledano-González, Dulce María Romero-Ayuso, Laura Domínguez de la Rosa, María del Carmen Rodríguez-Martínez

Resumen

Introducción: El uso combinado de metodologías tradicionales con metodologías actuales que incorporen las nuevas tecnologías en el aula puede contribuir a potenciar la motivación y la participación del alumnado. **Objetivos:** implementar metodologías activas en el aula con el fin de maximizar la adquisición del conocimiento a través de técnicas alternativas en la comunicación y resolución de problemas, analizándose el nivel de motivación de los estudiantes. **Metodología:** Se ha aplicado un cuestionario de motivación a una muestra de 53 estudiantes (N=53) del Grado en Terapia Ocupacional de la Universidad de Castilla-La Mancha (España). **Resultados:** Los resultados Pre-Test, muestran que la subescala denominada valor de la tarea tiene el valor máximo ($X=5,58$; $SD= 1,27$) y la subescala ansiedad ante los exámenes, la puntuación más baja ($X=4,39$; $SD=0,96$). El resto de puntuaciones de las sub-escalas se encuentran comprendidas entre estas dos. **Conclusiones:** El nivel de motivación al inicio de la asignatura mostró valores descriptivos altos, teniendo en cuenta que el valor máximo que se puede obtener es de 7 puntos.